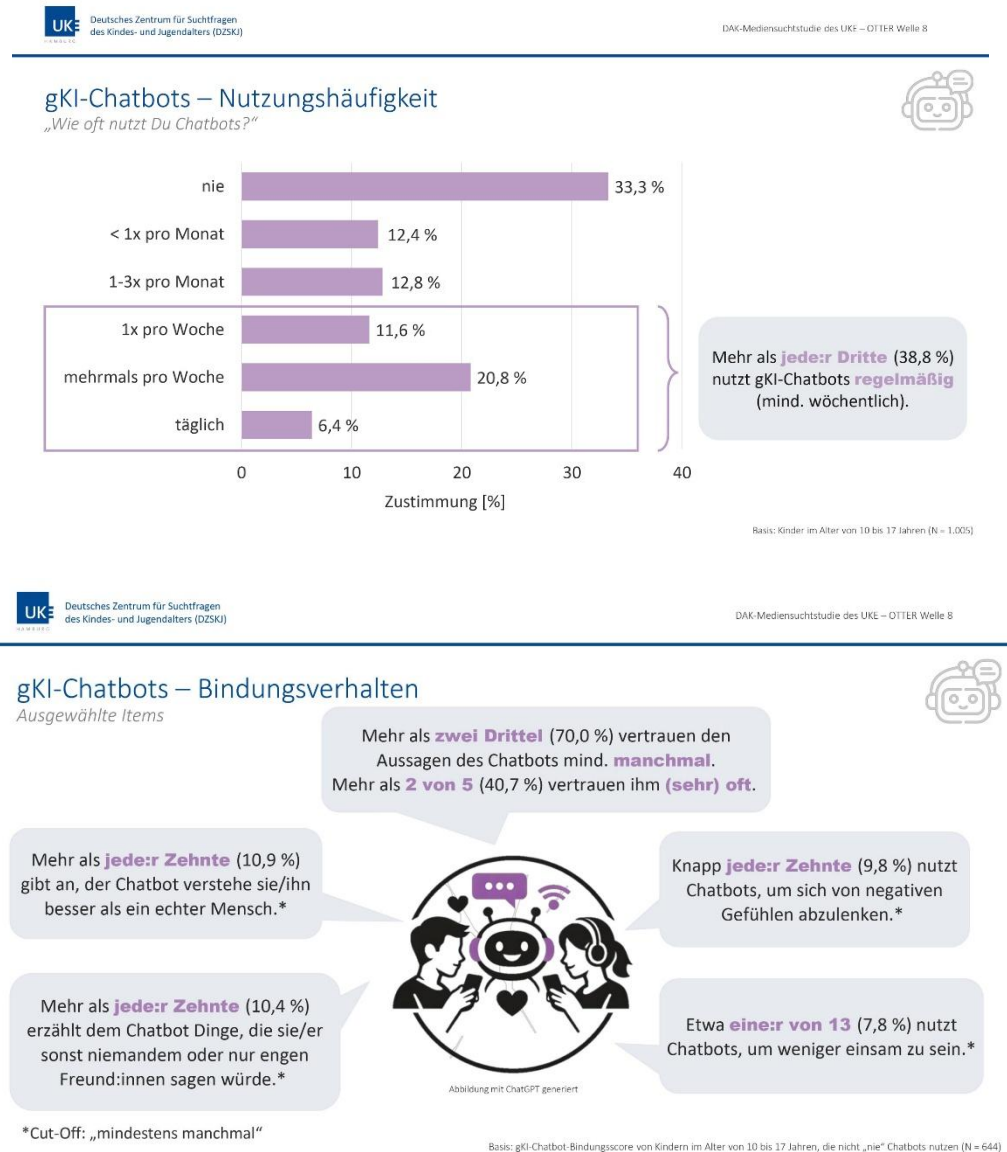


Schreiben Sie bitte einen zusammenhängenden Text (mit Einleitung, Hauptteil und Schlussteil) von 250 Wörtern zum Thema:

Chatbots als vertraute Gesprächspartner für Kinder und Jugendliche?



Berücksichtigen Sie bei der Erstellung Ihres Textes folgende Aspekte:

- Vermuten Sie im **Einleitungsteil**, wie viele Jugendliche in Ihrem Heimatland Chatbots nutzen. Vergleichen Sie mit der Situation in Deutschland und nutzen Sie dafür **ausgewählte Daten der ersten Grafik**. Welche **Gründe** kann es Ihrer Meinung nach haben, dass Jugendliche Chatbots als vertraute Gesprächspartner nutzen?
- Welche **Folgen** kann ein solches Nutzungsverhalten haben? Gehen Sie auch auf Informationen der zweiten Grafik ein.
- Welche **Maßnahmen** sind Ihrer Meinung nach erforderlich, um negative Folgen für Jugendliche zu vermeiden?

Begründen Sie alle Ihre Meinungen und Standpunkte!

Seit die Tech-Konzerne große Fortschritte bei der Entwicklung von KI gemacht haben, hat auch das Thema „Chatbots“ an Bedeutung gewonnen. Diese werden zunehmend nicht nur von Erwachsenen, sondern auch von Kindern und Jugendlichen genutzt.

Aus der vorliegenden Grafik geht hervor, dass knapp 40% der deutschen Jugendlichen KI-Chatbots nutzen. Ich vermute, dass in meinem Heimatland Iran die Zahlen anders aussehen, denn für die Menschen dort ist es nicht einfach, das Internet zu nutzen, weil es systematisch durch die Regierung gestört oder sogar abgeschaltet wird.

Es stellt sich die Frage, warum Chatbots für Jugendliche so attraktiv sind.

Ein wichtiger Grund besteht darin, dass diese Programme bequem zu nutzen sind. Das liegt daran, dass fast alle ein Smartphone haben, sodass man schnell eine Antwort auf jede Frage bekommen kann. Chatbots sind also jederzeit verfügbar. Darüber hinaus sind Chatbots so programmiert, dass sie normalerweise die Aussagen ihres Gegenübers bestätigen. Das bedeutet, dass sie immer nett und niemals verärgert wirken. Das führt dazu, dass Jugendliche sich wohler und eher verstanden fühlen, als wenn sie einen realen Menschen ansprechen.

Dieses Nutzungsverhalten kann aber negative Folgen haben. Wenn eine Person mit einer KI statt mit Freunden redet, isoliert er/sie sich von der Gesellschaft. Diese Tendenz kann man auch der zweiten Grafik entnehmen: Mehr als jeder Zehnte gibt an, der Chatbot verstehe ihn/sie besser als ein echter Mensch. Die Folgen davon können Einsamkeit und Depressionen sein.

Außerdem darf man nicht übersehen, dass die verstärkte Nutzung von KI-Programmen die Entwicklung des eigenständigen Denkens schwächen kann. Denn wenn man nur den fertigen Antworten von z.B. Chat gpt vertraut, muss man sich nicht mehr bemühen, selbst zu einer Erkenntnis zu gelangen. Laut der zweiten Grafik vertrauen 70% der Jugendlichen den Aussagen der KI. Das ist besonders problematisch, weil Kinder kritisches Denken erst noch lernen müssen.

Um die negativen Folgen zu verringern, sind besonders seitens der Eltern einige Maßnahmen erforderlich. Einerseits sollten sie für die Fragen der Kinder ansprechbar sein, d.h., sie sollten entspannte Gespräche mit den Kindern führen, damit diese ihre Probleme bei den Eltern zur Sprache bringen können.

Andererseits muss auch die Schule Verantwortung übernehmen und die Kinder zu einem bewussten, kritischen Umgang mit KI-Programmen anleiten. Das lässt sich durch Information und Aufklärung erreichen.

Zusammenfassend lässt sich festhalten, dass auch im Zeitalter von KI echte Freunde und selbstständiges Denken eine wichtigere Rolle spielen sollten als die Beschäftigung mit Chatbots.

Einleitender Satz, der zum Thema hinführt.

Situation in Deutschland, Vergleich mit dem Heimatland

Überleitungssatz zu den Gründen

1. Grund

2. Grund

Überleitungssatz zu den Folgen

1. Folge

2. Folge

Überleitungssatz zu den Maßnahmen

1. Maßnahme

2. Maßnahme

Abschließender Satz: Fazit